Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор-составитель:
Ольга Николаевна Шекшуева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой
Наталия Валерьевна Малявкина, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

Протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 15

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 18

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 23

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 28

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....30

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.001. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/ Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций	ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.	ПКо ОС-2.1	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод	*ПКо ОС-2.1. З-1.* ***Знает*** основы юридической деятельности в органах судебной власти. *ПКо ОС-2.1. З-2.* ***Знает*** правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. *ПКо ОС-2.1. У-1.* ***Умеет*** применять правовые нормы и принципы в профессиональной деятельности. *ПКо ОС-2.1. У-2.* ***Умеет*** определять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

процессуального контроля.	ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности и деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3.1	использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации	*ПКо ОС-3.1. З-1.* ***Знает*** национальные и международные судебные системы. *ПКо ОС-3.1. З-2.* ***Знает*** судебную практику по определению правовых механизмов, направленных на защиту прав и законных интересов человека и гражданина. *ПКо ОС-3.1. У-1.* ***Умеет*** сопоставлять фактические обстоятельства с нормами права при выработке позиции по конкретному спору. *ПКо ОС-3.1. У-2.* ***Умеет*** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие защиту прав и свобод человека и гражданина. *ПКо ОС-3.1. У-3.* ***Умеет*** составлять процессуальные документы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 2 з.е., 72 а.ч.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**очная форма**): 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**заочная форма**): 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.16 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» **по очной форме** обучения реализуется в 8-м семестре, **по заочной форме** обучения на 5 курсе после изучения дисциплин:

Б1.О.07 Теория государства и права,

Б1.О.12 Конституционное право России,

Б1.О.06 Правоохранительные органы,
Б1.О.04 Логика,
Б1.О.10 Римское право,
Б1.О.17 Уголовное право,
Б1.О.15 Административное право,
Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс),
Б1.В.05 Конституционный контроль в РФ и за рубежом
Б1.О.16 Гражданское право
Б1.О.21 Гражданское процессуальное право

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Судебная власть и правосудие	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Контрольное задание Тестирование
Тема2.	Основные модели судебных систем	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Контрольное задание Тестирование
Тема3.	Система судов общей юрисдикции	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Контрольное задание Тестирование
Тема4.	Верховный суд РФ	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Контрольное задание Тестирование
Тема5.	Система арбитражных судов	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Контрольное задание Тестирование

Тема6.	Правовой статус судей в России	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Контрольное задание Тестирование
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ				Контроль				
Тема 1.	Судебная власть и правосудие	11,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Контрольное задание Тестирование
Тема2.	Основные модели судебных систем	11,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Контрольное задание Тестирование
Тема3.	Система судов общей юрисдикции	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Контрольное задание Тестирование
Тема4.	Верховный суд РФ	11,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Контрольное задание Тестирование
Тема5.	Система арбитражных судов	11,5	0,5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	Контрольное задание Тестирование

Тема6.	Правовой статус судей в России	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Контрольное задание Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Судебная власть и правосудие. ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-3.1

Конституционный принцип разделения властей как необходимая составляющая правового государства. Понятие судебной власти и ее роль в качестве противовеса законодательной и исполнительной власти. Суд как носитель судебной власти. Разрешение правовых конфликтов в целях обеспечения прав и свобод граждан – основная задача судебной власти. Самостоятельность, полнота и исключительность судебной власти. Отличие задач суда от обязанностей других органов государственной власти по соблюдению и охране прав и свобод граждан: наличие правового спора, потребность в установлении имеющих юридическое значение фактов и инициатива заинтересованных лиц как предпосылки судебного производства.

Виды судопроизводств и элементы судебной системы Российской Федерации. Правосудие как исключительная функция и форма осуществления судебной власти. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Юрисдикционный характер деятельности по осуществлению правосудия; понятие и значение ее процессуальной формы; юридическая сила выносимых судом актов; обеспечение их исполнения принудительной силой государства.

Правосудие как исключительная функция и форма осуществления судебной власти. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Юрисдикционный характер деятельности по осуществлению правосудия; понятие и значение ее процессуальной формы; юридическая сила выносимых судом актов; обеспечение их исполнения принудительной силой государства.

Принципы правосудия, их понятие, система и классификация: конституционные и отраслевые принципы правосудия; организационно-статусные принципы (создание судов на основе закона, законный состав суда, независимость и самостоятельность судов); функциональные принципы (осуществление правосудия на началах равенства перед законом и судом; состязательность и равноправие сторон, гласность, обеспечение обвиняемому права на защиту, презумпция невиновности).

Тема 2. Основные модели судебных систем. ПКо ОС-2.1

Понятие судебной системы. Принципы ее построения, обеспечивающие доступ к суду на началах равенства и исправление судебных ошибок. Судебные системы в странах англо-американской правовой семьи. Судебные системы в странах европейской континентальной правовой семьи. Судебные системы в странах мусульманской правовой семьи.

История развития судебной системы в России. Судебная система до реформы 1864 года. Становление и развитие судебной системы и судебной

власти в период с 1864 по 1917 гг. Судебная система и роль суда в советский период. Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая в 1991 году. Ее воплощение в законодательстве, успехи и неудачи. Развитие судебной реформы на современном этапе. Новеллы в законодательстве о судебной власти.

Понятие судебной системы. Принципы ее построения, обеспечивающие доступ к суду на началах равенства и исправление судебных ошибок. Запрет чрезвычайных судов. Федеральные суды в Российской Федерации.

Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Звенья и судебные инстанции системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Тема 3. Система судов общей юрисдикции. ПКо ОС-2.1

Законодательство о судах общей юрисдикции. Федеральные суды в системе судов общей юрисдикции. Признаки, характеризующие единство судебной системы – ее конституционные основы, единообразное применение законов, соблюдение правил судопроизводства, обязательность исполнения на всей территории РФ вступивших в законную судебных постановлений.

Районный суд. Его полномочия, место и роль в судебной системе. Структура районного суда. Состав районного суда. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы в районном суде.

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа; состав, структура и полномочия.

Председатели верховных судов республик, судов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их полномочия. Заместители председателей верховных судов республик, судов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их полномочия.

Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа - состав, порядок образования, полномочия. Судебные коллегии, судебные составы, порядок образования, полномочия.

Порядок образования, структура апелляционного суда общей юрисдикции. Компетенция апелляционного суда общей юрисдикции. Состав апелляционного суда общей юрисдикции.

Президиум апелляционного суда общей юрисдикции.

Судебные коллегии апелляционного суда общей юрисдикции.

Председатель и заместитель председателя апелляционного суда общей юрисдикции.

Порядок образования и структура кассационного суда общей юрисдикции. Компетенция кассационного суда общей юрисдикции. Состав кассационного суда общей юрисдикции.

Президиум кассационного суда общей юрисдикции.

Судебные коллегии кассационного суда общей юрисдикции.

Председатель и заместитель председателя кассационного суда общей юрисдикции.

Законодательство о военных судах. Гарнизонные военные суды, структура, состав, полномочия. Председатель суда, его полномочия.

Окружные (флотские) военные суды, состав, полномочия. Председатель суда, его заместители, их полномочия

Тема 4. Верховный суд РФ. ПКо ОС-2.1

Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, структура, порядок формирования, структура Верховного Суда Российской Федерации. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместители, их полномочия.

Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия.

Коллегии Верховного Суда Российской Федерации, состав, порядок образования и полномочия.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Тема 5. Система арбитражных судов. ПКо ОС-2.1

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды.

Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды округов; порядок образования, состав, структура и полномочия. Судебные коллегии и судебные составы.

Арбитражные апелляционные суды как федеральные суды в судебных округах. Судебные коллегии и их составы. Порядок образования, полномочия арбитражных апелляционных судов.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав, порядок образования, полномочия. Судебные коллегии и судебные составы в федеральном арбитражном суде субъекта Российской Федерации.

Президиумы федеральных арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов и арбитражных судов в субъектах Российской Федерации и их функции по осуществлению организационного руководства судебной деятельностью и обобщению судебной практики.

Арбитражные заседатели.

Председатель арбитражного суда, его заместители, их полномочия.

Полномочия, порядок образования и деятельности суда по интеллектуальным правам. Структура суда по интеллектуальным правам. Председатель суда по интеллектуальным правам, его полномочия.

Тема 6. Правовой статус судей в России. ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-3.1

Структурная независимость судебной системы. Внешняя и внутренняя независимость судей: защита от какого бы то ни было незаконного воздействия на судью, судейская объективность и беспристрастность. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия. Присяга судьи.

Конституционно-правовой статус судьи, единство статуса судей. Судейский корпус: понятие и состав. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам в судьи; порядок отбора кандидата в судьи; порядок наделения кандидатов полномочиями судьи.

Несменяемость судей, понятие, гарантии: определение сроков полномочий; запрет перевода судьи на другую судейскую должность без его согласия; основания и порядок прекращения и приостановления судейских полномочий. Отставка судьи (почетная).

Неприкосновенность судей. Порядок привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Функции, несовместимые с судебными. Дополнительное профессиональное образование и квалификационная аттестация судей.

Материальные гарантии статуса судей. Финансирование судов из федерального бюджета в целях обеспечения возможности полного и независимого осуществления правосудия. Материальное и социальное обеспечение судей. Меры по обеспечению безопасности судей.

Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Порядок образования судебных участков. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Нормативная основа деятельности мировых судей. Замещение должности мирового судьи.

Российское объединение судей, правовая основа деятельности, цели, задачи, полномочия.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.16 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: контрольное задание, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Судебная власть и правосудие. ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-3.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1.Основные судебные функции:

а) осуществление правосудия,

б) подбор присяжных заседателей,

в) розыск лиц, скрывшихся от суда,

г) рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) нарушающих их права и свободы лиц.

2.Судебная власть реализуется:

а) только Верховным Судом РФ,

б) специальными государственными органами- судами,

в) всеми судами, в наименовании которых есть слово суд,

г) только Верховным Судом РФ и Конституционным Судом РФ.

Контрольные задания:

Задание 1.

Между студентами возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы?

Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты.

Тема 2. Основные модели судебных систем. ПКо ОС-2.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1.В состав судебной системы РФ НЕ входят:

а) суды субъектов РФ

б) третейские суды

в) военные суды

г) мировые судьи

2.Не допускается создание судов:

а) районных,

б) субъектов РФ,

в) чрезвычайных,

г) специальных.

Контрольные задания:

Задание 1.

Прочитайте названные ниже понятия:

- районный суд,

- производство по вновь открывшимся обстоятельствам,
- военные суды,
- кассационное производство,
- Президиум Московского областного суда,
- Арбитражный суд округа,
- производство в порядке надзора,
- судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации,
- Конституционный Суд РФ.

Какие из них раскрывают содержание понятия «судебное звено», а какие дают представления об определенной судебной инстанции и почему?

Тема 3. Система судов общей юрисдикции. ПКо ОС-2.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1.Рассмотрение уголовных дел в районном суде в апелляционном порядке осуществляется:

а) судьей районного суда единолично,

б) районным судом коллегиально (3 профессиональных судьи),

в) председателем районного суда единолично,

г) районный суд не правомочен рассматривать уголовные дела в апелляционном порядке.

2. Председатель районного суда назначается на должность:

а) Председателем Верховного Суда РФ на основании представления председателя краевого, областного и равного им суда,

б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, основанному на заключении коллегии судей субъекта РФ,

в) законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ,

г) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении коллегии судей субъекта РФ.

Контрольные задания:

Задание 1.

Областной суд приговорил к пожизненному лишению свободы А., совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность области. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело.

В каких случаях областной суд выступает судом первой инстанции?

Тема 4. Верховный суд РФ. ПКо ОС-2.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. В составе Верховного Суда РФ функционируют:

а) военная коллегия,

б) коллегия по правам человека,

в) судебная коллегия по уголовным делам,

г) судебная коллегия по делам несовершеннолетних.

2. Председатель Верховного Суда Российской Федерации назначается на должность:

а) Президентом РФ,

б) Советом Федерации РФ,

в) Правительством РФ,

г) Государственной Думой РФ.

Контрольные задания:

Задание 1.

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ?

Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Тема 5. Система арбитражных судов. ПКо ОС-2.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1.В Российской Федерации действует:

а) 10 апелляционных арбитражных судов,

б) 15 апелляционных арбитражных судов,

в) 20 арбитражных апелляционных судов,

г) 21 арбитражных апелляционных судов.

2.В систему арбитражных судов в РФ входят:

а) Высший арбитражный суд,

б) арбитражные суды округов,

в) арбитражные суды городов,

г) районные арбитражные суды.

Контрольные задания:

Задание 1.

На заседании Совета Торгово-промышленной палаты Н-ской области обсуждался вопрос о выдвижении кандидатур в арбитражные заседатели Арбитражного суда Н-ской области. В списке кандидатур было пять человек. Против одной кандидатуры «самовыдвиженца» возражал президент палаты, еще двух кандидатов просил не рекомендовать представитель областной администрации. Однако Совет палаты принял решение рекомендовать всех пятерых, с устной оговоркой, чтобы Арбитражный суд сам разбирался, кого выбрать.

Правильно ли решил Совет Торгово-промышленной палаты?

Каков порядок выдвижения, согласования и утверждения арбитражных заседателей?

Тема 6. Правовой статус судей в России. ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-3.1

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. **Примерные тестовые задания**

1.Основаниями для прекращения полномочий судьи являются:

а) привлечение судьи к административной ответственности,

б) письменное заявление об отставке,

в) выезд судьи в командировку за границу,

г) нет правильного ответа

2. Лицо имеет право совмещать свою работу в должности судьи с:

а) депутатской деятельностью,

б) коммерческой деятельностью,

в) предпринимательской деятельностью,

г) научной деятельностью.

Контрольные задания:

Задание 1.

Обвиняемый Б. обжаловал в кассационном порядке обвинительный приговор, указав на нарушение принципов законности, независимости суда и подчинения только закону. По его доводам, обвинительный приговор вынесен незаконным составом суда. В него входила федеральный судья А., являющаяся судьей в отставке, и временно привлеченная к участию в отправлении правосудия на время длительной болезни одного из федеральных судей.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Каков порядок назначения судей на должность и порядок их участия в отправлении правосудия?

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: для решения ситуационных задач студенту разрешается использование нормативных источников.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Судебная власть и правосудие. ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями
2.	Понятие правосудия и его признаки

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката?

Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Тема 2. Основные модели судебных систем. ПКо ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Судебная система РФ. Единство судебной системы
2.	Понятие, виды и полномочия судебной инстанции

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Уголовное дело по обвинению А. в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены А.. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Б., находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи В., уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело.

Оцените предложенные варианты.

В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом?

Тема 3. Система судов общей юрисдикции. ПКо ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Порядок образования, структура и задачи областного и приравненного к нему суда
2.	Понятие, виды и полномочия судебного состава кассационного суда

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Областной суд признал виновным А. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде пожизненного лишения свободы. Мать А. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование?

Кто и куда вправе обжаловать этот приговор и на основе чего?

Тема 4. Верховный суд РФ. ПКо ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Президиум Верховного Суда РФ, его полномочия
2.	Пленум Верховного Суда РФ, состав, полномочия

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Дело по обвинению А. в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу А., оставила приговор без изменения. А. обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Тема 5. Система арбитражных судов. ПКо ОС-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Порядок образования арбитражных судов субъектов РФ, задачи, полномочия
2.	Судебные коллегии арбитражных судов, порядок образования и полномочия

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Закрытое акционерное общество «А» обратилось в Арбитражный суд Н-ской области с иском о взыскании с закрытого акционерного общества «Б» задолженности за поставленный товар согласно заключенному контракту. Судья, рассматривавший дело единолично, удовлетворил исковые требования истца. Ответчик, будучи не согласен с решением Арбитражного суда Н-ской области, решил обратиться с жалобой в арбитражный суд округа.

Соответствует ли закону решение ответчика?

Что такое первая инстанция, апелляционная ин станция и кассационная инстанция в деятельности арбитражных судов?

Тема 6. Правовой статус судей в России. ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Судейский корпус, его понятие и состав
2.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Гражданин РФ В. увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители

данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюдён порядок получения статуса судьи.
Разъясните господину В. этот порядок

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено

выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бурганов, Р. С. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / Р. С. Бурганов, Р. Г. Бикмиев. - Москва : РГУП, 2022. - 113 с. - ISBN 978-5-00209-015-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2069303.

2. Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л.А. Воскобитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105793.

3. Международное правосудие как фактор интеграции : монография / Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер, А. М. Белялова и [др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер ; предисл. В. М. Лебедева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1088257

4. Стандарты справедливого правосудия. Международные и национальные практики : монография / под ред. Т. Г. Моршаковой. — 2-е изд.,

электрон. — Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — 586 с. - ISBN 978-5-91603-611-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095163

5. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. А. А. Клишаса. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012737-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1047130 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ : учебник / В. М. Бозрова, — Москва : Юстиция, 2021. — 568 с. — ISBN 978-5-4365-5220-0. — URL: https://book.ru/book/936655. — Текст : электронный.

2. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519816.

3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541367

4. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1071794

5. Смирнова, И. Г. Основы организации судебной власти в Российской Федерации : учебное пособие / И.Г. Смирнова, Н.Ю. Литвинцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2038209. - ISBN 978-5-16-018655-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2038209.

6. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1195537.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ,

от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416; 2024. – № 53 (часть I). – Ст. 8484.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судебной системе Российской Федерации»// Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=420987&dst=100001%2C-1&date

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2020) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Текст : электронный URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451727&dst=100001%2C-1&date.

4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О военных судах Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451725&dst=100001%2C-1&dat.

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2020) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=422128&dst=100001%2C-1&date.

6. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=389131&dst=100001%2C-1&date.

7. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 05.04.2021) «О статусе судей в Российской Федерации» // Текст : электронный URL:https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451742&dst=100001%2C-1&date

8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // Текст : электронный URL:https://https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=453322&dst=100482&date

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии,

программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия

Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени